

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
Языковой центр «Планета Знаний»

«ПРИНЯТО»

решением педагогического
совета ЧОУ ДО Языковой
центр «Планета Знаний»

протокол № 2 от 10.01.2025
г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 2 от «10» января 2025 г.
директора ЧОУ ДО Языковой центр
«Планета Знаний»

_____/Н.Д.Садовская/

Рабочая программа учебной дисциплины

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

дополнительного образования

**«КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
CPE (C2 Proficiency)»**

Название программы

Автор программы:	Садовская Н.Д.
Возраст обучающихся:	Подростки, взрослые
Срок реализации программы:	1 год
Педагог дополнительного образования:	Востриков П.В.

г. Воронеж

2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Курс английского языка для подготовки к экзамену CPE (C2 «Proficiency»))» имеет **социально-педагогическую направленность** и разработана в соответствии с концепцией языковой подготовки Совета Европы и теми образовательными стандартами, которые обозначены этим документом. Данный курс предназначен для слушателей, уже знакомых с курсом английского языка в объеме не менее 500 академических часов.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и реализуется в ЧОУДО Языковой центр «Планета Знаний».

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что в связи с постоянным расширением культурных связей, необходимость обмена опытом в различных сферах деятельности значительно повысила интерес и потребность в изучении английского языка всех слоев общества. Слушатель должен обладать определенными умениями и навыками владения английским языком, которые помогут интеграции его личности в национальную и мировую культуру и подготовят к обучению за рубежом и будут способствовать его конкурентоспособности на международном рынке труда. **Актуальность** данной программы заключается в том, что она лингвистически составлена с учетом современных тенденций преподавания английского языка и формата экзамена CPE. В программе учтены основные ценности и цели дополнительного образования.

Цель курса дать прочные систематические знания лексики и грамматики, развивать коммуникативные навыки, позволяющие выработать у изучающих компетенцию, предусмотренную для уровня C2 Едиными европейскими стандартами преподавания иностранных языков (CEFR), и навыки выполнения экзаменационных заданий при моделировании реальной ситуации экзамена.

Согласно CEFR уровень C2 обучаемый понимает практически любое устное или письменное сообщение. Говорит спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчёркивая оттенки значений даже в самых сложных ситуациях.

В основе данной дополнительной образовательной программы лежит реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. Слушатели курсов должны приобрести коммуникативную компетенцию,

которая включает лингвистический, прагматический и социолингвистический, социокультурный компоненты.

Лингвистическая компетенция предполагает способность говорящего использовать освоенный языковой материал (грамматические структуры, лексические единицы, произносительные модели и т.д.) применительно к условиям коммуникации и в соответствии со своими целями и задачами.

Прагматическая компетенция помогает при решении любой конкретной задачи выбрать наиболее адекватные способы ее решения (как лингвистические, так и паралингвистические)

Социолингвистическая компетенция предполагает умение использовать языковые средства с учетом принятых в том или ином сообществе форм, правил, моделей общения.

Социокультурная компетенция – способность применять знания о национально-культурных особенностях стран, где говорят на английском языке и страноведческие знания, то есть знания о природно-климатических условиях страны изучаемого языка, общественно-экономических, политических особенностей и основных этапах исторического и культурного развития.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- уметь эффективно поддержать на высоком уровне случайную беседу с хорошей степенью беглости, справляясь с абстрактными выражениями;
- уметь читать достаточно быстро, чтобы справиться с академическим курсом, прочитать статьи в СМИ или слушать и понимать нестандартную корреспонденцию;
- уметь создавать профессиональную корреспонденцию, разумно делать точные заметки на встречах или написать эссе, которое показывает способность общаться
- уметь уловить нюансы значения / мнения;
- уметь поддержать на высоком уровне случайную беседу в течении долгого промежутка времени и обсудить резюме / культурные темы с хорошей степенью беглости, используя широкий диапазон лексических средств выражения;
- уметь понять сложные мнения / аргументы, которые публикуются в серьезных газетах;

- уметь написать большинство видов письменных работ, вероятно, с ошибками, но они не будут препятствовать пониманию сообщения;
- уметь следить за обсуждением и аргументами и обращаться за разъяснениями только в редких случаях, используя хорошие стратегии для преодоления непонимания;
- уметь иметь дело с непредсказуемыми вопросами;
- уметь понять общее значение более сложных статей без серьёзных ошибок в переводе;
- уметь написать отчёт, учитывая наличие достаточного количества времени, который сообщает необходимую информацию;
- уметь задавать вопросы, направленные на получение более детализированной информации;
- уметь делать критические замечания, и обсуждать разногласия без причинения обиды;
- уметь просмотреть тексты с целью поиска соответствующей информации, и понять главную тему текста;
- уметь написать письменную работу с мыслью, проходящей красной нитью по всему тексту.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она авторская, адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения, предусматривает не только подготовку к самому экзамену, но и изучение языка на уровне C2.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения (или 1, 5 года в зависимости от количества часов в неделю и пожеланий слушателей). Продолжительность курса 216 часов.

Основным учебным материалом для данного уровня является учебно-методический комплект «New Proficiency Gold» (для подготовки к экзамену) и «Proficiency Masterclass» (для самостоятельной работы – подготовки к уровню C2), рекомендуется как взрослым, так и слушателям старшего школьного возраста.

Формы и режим занятий. Содержание программы ориентировано на **добровольные** группы слушателей: наполняемость – до 10 человек. Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, Минобрнауки РФ от 19.10.06 № 06-1616 «О методических рекомендациях» Приложение 7 «Примерная наполняемость групп».

Ведущей формой организации обучения является **групповая**. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к слушателям, так

как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Продолжительность занятий 3 раза в неделю по 2 академических часа (6 академических часов в неделю) - 9 месяцев обучения или 2 раза в неделю по 2 академических часа – более 9 месяцев обучения.

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.
В результате реализации программы **предполагается** овладение всеми указанными видами коммуникативной компетенции, которые соответствуют уровню С2 в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а также формируются навыки выполнения заданий в формате экзамена СРЕ. В течении процесса обучения тестирование проводится после окончания каждого раздела и выполняются задания экзаменационного типа. После заключительного тестирования обучающиеся получают «Свидетельство» об окончании обучения в ЧОУ ДО Языковой центр «Планета Знаний».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ CPE

№ Раздела	Наименование темы	Практические занятия (ч)	Всего часов
1	2	3	4
1	People and relationship	13	
2	Education and ways of learning	12	
3	Cinema and television	11	
4	Advertising and consumers	10	
5	Preventing and punishing crime	14	
6	City life	15	
7	The natural environment	16	
8	Sport	13	
9	The mind and the unconscious	18	
10	Work and its future	18	
11	Technology and progress	17	
12	Travel and tourism	15	
13	Ambition and success	14	
14	Aspects of culture: the set text	14	200
15	Тренировочное выполнение экзаменационных тестов	10	
16	Имитация экзамена CPE	6 ч.	
	Reading	1 ч.30	
	Writing	2 ч.	
	Use of English	1ч.30 мин.	
	Listening	40 мин.	
	Speaking	19 мин.	
	Итого		216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

КУРСА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ CPE

№ Раздела	Наименование темы	Практические занятия	Всего часов
1	2	3	4
1	Unit 1. People and relationship	стр.8-23	13 ч.
1.1	Видео: экзамен CPE.	30 мин.	
1.2	Говорение: Part 3 стр.8 (друзья и дружба)	30 мин.	
1.3	Лексика: Paper 1 Part 1 (lexical cloze) стр.14, фразовые глаголы повторение, доп. (Mark Skipper стр. 216-217 (fall expressions), Phrasal verbs in Use Advanced §39, English Collocations in use: Intermediate §19,20 Advanced § 40)	90 мин.	
1.4	Грамматика: Повторение глагольных форм и, времён и особенностей использования. Стр.12. Grammar for CAE/ CPE (стр.1-12)	180 мин.	
1.5	Аудирование: Part 3 (многочисленный выбор) стр. 9 прослушать монолог психолога о дружбе и отношениях	30 мин.	
1.6	Чтение: Part 2 – многочисленный выбор, несколько отрывков текста. Повторение технологии выполнения экзаменационного задания.	30 мин.	
1.7	Письмо: написать письмо о человеке, который Вас вдохновил стр.21, повторить структуру и стилистические особенности.	60 мин.	
1.8	Use of English: Part 1 (open cloze) стр. 17 CPE Use of English 1: Tenses (Повторение времён и устойчивых выражений). стр. 6-27. Practice Test 1	180 мин.	
1.9.	Тестирование стр. 14-15, 23	60 мин.	
1.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов с WB и Proficiency Masterclass	90 мин.	

	Unit 8. The ties that bind (Proficiency Masterclass)		
	Лексика: фразовый глагол fall, различия в Британском и американском написании слов, устойчивые выражения с темой общения (communication) стр.110, 116		
	Use of English: Key Transformations. Времена Perfect стр.113		
	Аудирование: качества идеального партнёра стр.116		
	Чтение: Part 3 Gapped text. At the end of their tether стр.108-109		
	Письмо: повторение (письмо-ответ) Paper 2 Part 1 стр. 118-119		
2	Unit 2. Education and ways of learning	стр.24-37	12
2.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
2.2	Говорение: обсуждение темы, интерактивное общение (стр. 24, 34).	30 мин.	
2.3	Лексика: стили языка, значение слова и контекст, лексика по теме «образование» стр.27, 31, 34. (Mark Skipper: стр.64-65 – Informal language стр.148 (Work), стр. 42-43 Education, English Collocations in use Intermediate § 29, Advanced § 17, Phrasal verbs in Use Advanced § 32, 33, Phrasal verbs Organiser § 77 (work), § 70 -Take	180 мин.	
2.4	Грамматика: Conditionals + wishes preferences (стр. 28) Сослагательное наклонение. Grammar for CAE/ CPE (стр.129).	180 мин.	
2.5	Аудирование: Part 2 (Sentence completion) Дополнение предложения. Стр.30 Ways in which we think.	30 мин.	
2.6	Чтение: Многочисленный выбор. Part 4 A proper education/ стр. 24	30 мин.	
2.7	Письмо: Proposal (Paper 2, Part 1) стр. 35-36, обсуждение структуры и стилистических средств.	30 мин.	

2.8	Use of English: Словообразование. Part 2. стр.32., 31 предложения с пропусками. CPE Use of English 1: Conditionals. Practice Test 7.	90 мин.	
2.9.	Тестирование стр. 37	30 мин.	
2.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов с WB и Proficiency Masterclass	90 мин.	
	Unit 12. All in the mind (Proficiency Masterclass):		
	Лексика: exams, school, career, work.		
	Use of English: Словообразование стр.167. Paper 3 Part 2. Computer sacks star employee over quiz failure.		
	Аудирование: Paper 4 Part 4. стр.172. Выражения с ears.		
	Говорение: Paper 5 Part 1, 2. Создание ситуации как на экзамене. Обсуждение картинок (школа) стр.173-175.	30 мин.	
	Чтение: Paper 1 Part 1. Lexical close. Стр.164-166. Выражения с Head, heart.		
3	Unit 3. Cinema and television	стр. 38-51	11 ч
3.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
3.2	Говорение: стр. 38. Обсуждение цитат.	30 мин.	
3.3	Лексика: стр.43-44, Устойчивые фразы с предлогами и словосочетания, идиомы. English Collocations in use: Intermediate § 24, 25, 36, Advanced § 29, 21 Phrasal verbs in Use Advanced § 51,)	180 мин.	
3.4	Грамматика: Придаточные предложения с причастиями. Инверсия. Стр.46, 48 Grammar for CAE/ CPE (стр.112-119)	120 мин.	
3.5	Аудирование: многочисленный выбор. Стр.38. Part 3/ Hollywood.	30 мин.	
3.6	Чтение: Part 2. части текста и многочисленный выбор. Cinema and TV. стр. 40.	30 мин.	

3.7	Письмо: Part 2. Review. Стр.49	30 мин.	
3.8	Use of English: Part 1. Open cloze. стр.45 CPE Use of English 1: Clauses (стр 248-273) Practice Test 13, Inversion (стр.274-289) Practice Test 14.	60 мин.	
3.9.	Тестирование стр. 51.	30 мин.	
3.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов с WB и Proficiency Masterclass	90 мин.	
	Unit 11. That`s entertainment (Proficiency Masterclass):		
	Лексика: телевидение, развлечение, пословицы про еду (стр.158) Устойчивые выражения с цветами (стр.152) Skipper – стр. 46		
	Use of English: использование выражений Have, get. (стр.153-155) Повтор инверсии. Текст с пропусками. CPE Use of English 1: Unit 12 Causative form (Have, get)		
	Аудирование: стр.158. Paper 4 Part 2 Sentence completion.		
	Говорение: Paper 5 Part 3. Обсуждение телевизионных программ (стр.159		
	Чтение: Paper 1. Текст с пропусками (стр.150-151)		
	Письмо: Part 2. Review. Стр. 160-161		
4	Unit 4. Advertising and consumers	стр.52-66	10 ч.
4.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
4.2	Говорение: Part 3 (стр.52), Part 2 (стр.53) Работа в паре – обсуждение картинок и идей – покупки и магазины	30 мин.	
4.3	Лексика: Стили языка (стр.61) Реклама Paper 1 Part 1 (lexical cloze) стр. 58. English Collocations in use: Intermediate §37 Advanced 16, 24, Skipper стр.82-85 (Money), Voc/ Organiser стр.112	180 мин.	

4.4	Грамматика: Средства выразительности в тексте при помощи грамматики. (стр.60) Grammar for CAE/ CPE: Word order and emphases (стр.192-200).	120 мин.	
4.5	Аудирование: Paper 4 Part 1 Многочисленный выбор. Стр. 59	30 мин.	
4.6	Чтение: Paper 3 Part 5 Тексты о детях и рекламе, стр. 54-55	30 мин.	
4.7	Письмо: Formal Letter. Part 2 стр. 63-65 Жалоба. Successful Writing стр.111.	30 мин.	
4.8	Use of English: Paper 1 Part 1, 2	30 мин.	
4.9.	Тестирование: стр.66	30 мин.	
4.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов с WB и Proficiency Masterclass	90 мин.	
	Unit 9. Money makes the world go round (Proficiency Masterclass):		
	Лексика: Выражения с темами «торговля» и выражения с pick стр.124 Омонимы стр. 130, бизнес выражения. English Collocations in use: Intermediate § 31 Phrasal verbs in Use Advanced § 35-36 Voc/ Organiser unit 57		
	Use of English: Paper 3 Part 1 Cloze стр. 125		
	Аудирование: многочисленный выбор Paper 4 Part 1		
	Говорение: Paper 5 Part 2. Дискуссия о рекламе.		
	Чтение: Part 4 Вопросы с многочисленным выбором. Стр. 122-123		
	Грамматика: Повторение Косвенной речи стр. 126-127 Grammar for CAE/ CPE (стр. 172).		
5	Unit 5. Preventing and punishing crime	стр.67-81	14 ч.
5.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	

5.2	Говорение: Part 3 стр.73, Обсуждение картинок (преступления) стр. 67	30 мин.	
5.3	Лексика: Collocations стр.76 Paper 1 Part 1 (lexical cloze) стр. 77 Предотвращение и наказание за преступление. Повторение лексики: English vocabulary organiser 100 topics: стр.156-161. English Phrasal verbs in use Advanced § 53 (Rules and laws), English Collocations in use: Intermediate § 34, 35 (Laws, punishments, crimes) Skipper стр. 30-33 (Crime)	180 мин.	
5.4	Грамматика: Модальные глаголы и выражения с модальным значением стр.70, 74. Grammar for CAE/ CPE: стр. 24-42 Modals and expressions.	120 мин.	
5.5	Аудирование: Part 4. Community service Многочисленный выбор стр.72.	30 мин.	
5.6	Чтение: Part 3 художественный текст с пропусками стр.68.	60 мин.	
5.7	Письмо: Part 2 Proposal. Стр.78 Повторение: предложение как снизить уровень преступности. Successful writing Proficiency: proposal reports стр.132	60 мин.	
5.8	Use of English: Part 1 (open cloze) стр.71, Part 2 (word formation) стр. 75, Part 1 (open cloze) стр. 76. CPE Use of English: стр.28-47. Practice Test 2.	180 мин.	
5.9.	Тестирование Progress check Тест по материалам 1-5 разделов стр.80-81.	60 мин.	
5.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов с WB и Proficiency Masterclass	90 мин.	
	Unit 10. Talking liberty (Proficiency Masterclass):		
	Лексика: выражения с free стр.138, law стр.144		
	Аудирование: многочисленный выбор стр 144 Paper 4 Part 3		

	Говорение: Part 2 обсуждение гражданских свобод и картинок.		
	Чтение: Paper 1 Part 2 Многочисленный выбор. Стр. 136-137, 139		
6	Unit 6. City life	стр. 82-95	15 ч.
6.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
6.2	Говорение: Part 2 Presentations. Стр.87. Как составлять презентации (структура, ключевые слова)	30 мин.	
6.3	Лексика: Для повторения - Voc/ Organiser стр.192 (Towns). Phrasal verbs стр.84, Metaphor стр. 90 Paper 1 Part 1 (lexical cloze) стр.84. English Collocations in use: Intermediate §12 (Metaphor) English Collocations in use: Advanced § 32. Фразовые глаголы с предлогами up и down, выражения с way. Phrasal verbs organizer: стр.12-27 (up/down), Phrasal verbs in use: Advanced §11, §16	240 мин.	
6.4	Грамматика: Страдательный залог стр. 85. Придаточные предложения с причастиями и местоимениями стр. 91, 92. Grammar for CAE/ CPE: стр. 101-128 (Relative clauses, Adverbial clauses). Стр. 161-171(The Passive).	180 мин.	
6.5	Аудирование: стр.83 Part 3 (multiple choice) Living in Jeddah.	30 мин.	
6.6	Чтение: стр.88-89	30 мин.	
6.7	Письмо: Доклад стр.93. Report Part 2. Successful writing Proficiency: reports стр.120-131	120 мин.	
6.8	Use of English: Part 3 задание с пропусками стр. 85, Part 4 (key word transformations) стр.87 Part 5 (comprehension) стр.88	120 мин.	
6.9.	Тестирование стр. 95	30 мин.	
6.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов WB и Proficiency Masterclass	90 мин.	

7	Unit 7. The natural environment	стр.96-109	16 ч.
7.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
7.2	Говорение: Part 3 стр.105	30 мин.	
7.3	Лексика: окружающая среда стр. 96, стиль, словообразование, устойчивые выражения с предлогами стр.100. Для повторения -Voc/ Organiser стр.170, 182-185 (Environment, weather, disaster) English Collocations in use: Intermediate § 13 (Weather) English Collocations in use: Advanced § 31, Phrasal verbs in Use Advanced § 47-48 Skipper стр.142-145 (Weather)	240 мин.	
7.4	Грамматика: Сослагательное наклонение стр.102, придаточные предложения причины и результата стр.97. Grammar for CAE/ CPE: Noun clauses, Conjunctions and connectors стр.145-160.	180 мин.	
7.5	Аудирование: Part 2 (sentence completion) Fishing стр. 101, Part 1 (short extracts) стр. 104	30 мин.	
7.6	Чтение: Part 4. Tearing up the map of creation стр. 98. множественный выбор.	60 мин.	
7.7	Письмо: Part 1 эссе стр.106 - 108 – защита окружающей среды как самая важная проблема сегодня. Повторение - Successful writing Proficiency: виды эссе стр. 54-81	180 мин.	
7.8	Use of English: Part 4 (key word transformation), стр. 103 Part 1 (open cloze) стр.105	60 мин.	
7.9.	Тестирование стр. 109.	30 мин.	
7.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов WB и Proficiency Masterclass	90 мин.	
	Unit 5. Back to nature (Proficiency Masterclass):		

	Лексика: повторение темы животные (Talking about animals § 92 – English Vocabulary organizer) выражения с названиями животных стр.74, выражения по теме окружающая среда с наречиями стр. 67-68, выражения с dark / light		
	Аудирование: стр.74 Sentence completion.		
	Говорение: Part 2. Дискуссия об экологической акции.		
	Чтение: Part 1 Lezical cloze Стр. 66-67		
	Грамматика: стр. 70-71 Grammar for CAE/ CPE: The Future (стр. 13-23).		
	Use of English: стр.69 Part 1 Paper 3.		
8	Unit 8. Sport	Стр.110 -123	13 ч.
8.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
8.2	Говорение: Обсуждение стр.116 Part 3	30 мин.	
8.3	Лексика: повторение спортивной лексики (English vocabulary organizer § 47-50) Gold - стр.110, фразовые глаголы и идиомы стр.117, Paper 1 Part 1 open cloze стр.117 предлоги и причастия стр.120. Phrasal verbs organizer § 70 (take), Phrasal verbs in use Advanced § 60(take) English collocation in use intermediate § 26(sport) English collocation in use advanced §	240 мин.	
8.4	Грамматика: Emphasis стр.115 Средства выделения информации в тексте.	60 мин.	
8.5	Аудирование: многочисленный выбор стр.116 Simon Clifford.	30 мин.	
8.6	Чтение: A sporting chance стр.112, нехудожественный текст с пропусками.	60 мин.	
8.7	Письмо: formal letter стр.120. Successful writing Proficiency: Letters giving an opinion стр.93-100	120 мин.	

8.8	Use of English: Part 3, Part 1 open cloze стр.115, Part 5 comprehension + summary стр.118	60 мин.	18
8.9.	Тестирование стр.123	60 мин.	
8.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов WB Gold и Proficiency Masterclass	90 мин.	
9	Unit 9. The mind and the unconscious	стр. 124-138	
9.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
9.2	Говорение: 2-х минутная презентация своих идей стр.134	30 мин.	
9.3	Лексика: повторение лексики по медицине (English vocabulary organizer § 23-27) синонимы стр.136 (медицина), устойчивые выражения с глаголами do, give, have, make, take стр.134, фразовый глагол come и выражения с ним стр.131, English collocations in use Advanced § 37 (health and medicine), English collocations in use intermediate § 27 (health and illness), Phrasal verbs in use Advanced §43(health and symptoms), § 56 (come) Phrasal verbs organizer § 66 (come)	240 мин.	
9.4	Грамматика: Конструкции сравнения с if/ though, стр. 125. cleft sentence – Выделительные конструкции в придаточных предложениях с to be и относительными местоимениями. Герундий и инфинитив, стр. 126. Grammar Cae and Proficiency: 21 Word order and emphasis стр.192, Verb patterns 10 (infinitive/ ing) стр.90-100	180 мин.	
9.5	Аудирование: Paper 4 Part 2 Текст с пропусками о биографии актёра. Стр.128.	30 мин.	
9.6	Чтение: стр.124-125 The mind`s eye. Paper 1 Part 4 множественный выбор, the faith healer стр. 132 множественный выбор, Cassie`s dream стр.124	120 мин.	
9.7	Письмо: Article Paper 2 Part 2 Написание статьи, стр. 136-137. Successful writing	180	

	Proficiency: Articles стр.136-143	мин.	
9.8	Use of English: стр.130, текст с пропусками Mind over matter Paper 3 Part 1, словообразование стр.131 Part 4, пропущенные предложения стр.133 Part 3	120 мин.	
9.9.	Тестирование стр. 138	60 мин.	
9.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов WB Gold и Proficiency Masterclass	90 мин.	
	Unit 1. In sickness and health (Proficiency Masterclass):		
	Лексика: повторение темы здоровье, устойчивые выражения, идиомы о личности, выражения с фразовым глаголом come стр.12		
	Аудирование: стр. Вопросы с множественным выбором стр.18		
	Говорение: Part 2. Дискуссия о медицинской акции по картинкам стр.19		
	Чтение: Part 1 Lezical cloze It`s high time you hung up your trainers Стр. 10-11		
	Грамматика: стр. Defining, non-defining relative clauses. Стр. 14, CPE Use of English: Relatives стр. 178-195, Grammar Cae and Proficiency: Relative clauses 1 стр.101-110		
	Use of English: Cloze Paper 3 Part 1 Music and muscle стр. 13		
	Письмо: Proposal (дать рекомендации – повторение) стр.20-21		
10	Unit 10. Work and its future	стр. 139-153	18 ч.
10.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
10.2	Говорение: Описание картинок и дискуссия на тему работы Part 2 стр.139.	30 мин.	

10.3	Лексика: сложные прилагательные стр.141, устойчивые сочетания стр.144, лексика на тему «работа» стр.145, повторение лексики на тему «работа» English vocabulary organizer § 70-73 (Employment, Jobs, Working life, In the office), English collocation in use intermediate § 30 (workt) English collocation in use advanced § 12 (working life), Intensifying adverbs § 8, Phrasal verbs in use: Advanced § 32 (work), Phrasal verbs organizer: § 77 (work)	240 мин.	
10.4	Грамматика: Future forms стр.148 -149	60 мин.	
10.5	Аудирование: sentence completion Part 2 Children`s charity стр.142	30 мин.	
10.6	Чтение: Part 2 Work стр.146 multiple choice sentence completion стр.139.	60 мин.	
10.7	Письмо: Part 2 Report стр.150-151 Successful writing Proficiency: types of reports стр. 120-134	180 мин.	
10.8	Use of English: Part 1 Open cloze стр.144, choosing a job, Part 5 (comprehension + summary) стр.140-141, наречия (absolutely, very etc) стр.143, Longman English Grammar Practice Intensifiers – 7.6. стр.100	180 мин.	
10.9.	Тестирование стр.146-147 Exam Focus Paper 1 Part 2, Progress check Units 6-10 стр.152-153	120 мин.	
10.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов WB Gold	90 мин.	
11	Unit 11. Technology and progress	стр. 154-167	
11.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
11.2	Говорение: Обсуждение картинок с продуктами прогресса, изобретениями, стр. 154, стр. 160 Part 3	30 мин.	17 ч.

11.3	Лексика: Идиоматические выражения стр. 161. глаголы движения, словообразование стр.163, повторение лексики по теме «технологии»: Vocabulary organizer § 55-56, § 21 (Body movements), Phrasal verbs organizer § 78 (Technology and computing), English collocations in use intermediate § 28 (computers), English collocations in use advanced § 36, Phrasal verbs in use: Advanced § 54, English vocabulary in use § 66-68 (Speaking, six senses, what your body does)	240 мин.	
11.4	Грамматика: Reflexive pronouns стр. 159, Future forms with Modals стр. 161, Grammar Cae and Proficiency: Verb patterns 1 verb + reflexive pronoun стр. 81-89.	180 мин.	
11.5	Аудирование: Part 1 многочисленный выбор – части текста, Part 4 Medical advances стр. 160 многочисленный выбор	60 мин.	
11.6	Чтение: Текст о Франкенштейне Part 3 - текст с пропусками стр.156, Part 4 стр.162-163	60 мин.	
11.7	Письмо: Part 1 Эссе стр. 165 - 166. Revision. Successful writing Proficiency: types of essays стр. 54-81.	180 мин.	
11.8	Use of English: стр. 158 Open cloze Part 1, стр. 159 Part 4 Key word transformations, Part 4 Key word transformations стр. 164.	60 мин.	
11.9.	Тестирование стр.167, Exam focus стр.164	90 мин.	
11.10	Самостоятельная работа. Проверка результатов WB Gold и Proficiency Masterclass	90 мин.	
	Unit 2. Written in the stars (Proficiency Masterclass):		
	Лексика: technological advances, expressions with «time» стр.26, book expressions стр.34-35		
	Аудирование: sentence completion – стр.32		
	Говорение: описание картинок и дискуссия в группе о роли прогресса стр.33		

	Чтение: A brief history of time Paper 1 Part 4 вопросы с многочисленным выбором.		
	Грамматика: Stative verbs стр.29, continuous aspect		
	Use of English: словообразование – суффиксы и приставки разных частей речи.		
12	Unit 12. Travel and tourism	стр. 168-181	15 ч.
12.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
12.2	Говорение: Обсуждение особенностей путешествий в прошлом и в наши дни стр.168	30 мин.	
12.3	Лексика: Paper 1 Part 1 (lexical cloze) стр.172 стиль, фразы с предлогами стр.176-177 Phrasal verbs organizer § 79 (Travel and transport), English collocations in use intermediate § 14 (Travel), English collocations in use advanced § 26 (Travel and adventure)	240 мин.	
12.4	Грамматика: Косвенная речь стр.173 Безличные конструкции в страдательном залоге стр. 174, Grammar Cae and Proficiency: Reporting стр. 172-181 , стр. 209 It and there	180 мин.	
12.5	Аудирование: Exam Focus стр.178 Paper 4 Part 1	30 мин.	
12.6	Чтение: Part 2 Antarctica short extracts + multiple choice стр.169-170	60 мин.	
12.7	Письмо: Paper 2 Part 2 Review стр.179. Successful writing Proficiency: Reviews стр.150-153	120 мин.	
12.8	Use of English: The effects of tourism Part 5 стр.175 CPE Use of English: Reported Speech стр. 90-113.	120 мин.	
12.9.	Тестирование стр. 181	60 мин.	
12.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов WB Gold и Proficiency Masterclass	90 мин.	

	Unit 4. Small world (Proficiency Masterclass):		
	Лексика: повторение лексики по теме путешествия, устойчивые выражения с run, look, catch, lexical cloze, word formation, key word transformations стр.54		
	Аудирование: three way matching Paper 4 Part 4 стр.60		
	Говорение: обсуждение что повлияло на развитие путешествий стр.61		
	Чтение: вопросы с многочисленным выбором стр.52-53		
	Грамматика: Conditionals, wishes and regrets (повторение) стр.55-56		
	Письмо: Article – descriptive language. Paper 2 Part 2 Самое запоминающееся путешествие, испорченное компанией стр.62-63. Successful writing Proficiency: Articles (повторение)		
13	Unit 13. Ambition and success	стр. 182-195	14 ч.
13.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
13.2	Говорение: Complete interview стр. 190	60 мин.	
13.3	Лексика: фразовые глаголы get, go и идиомы, сложные существительные стр. 186, English collocations in use intermediate § 52 (Talking about success and failure), Phrasal verbs organizer §67 (get) § 68 (go), Phrasal verbs in use: Advanced §57-58 (get, go)	240 мин.	
13.4	Грамматика: Уступительное придаточное предложение (Adverbial clause of concession) стр. 189. Grammar Cae and Proficiency: Adverbial clauses стр. 120 - 128	180 мин.	
13.5	Аудирование: Part 1 (short extracts + multiple choice) стр. 184, Part 2 (sentence completion) стр. 188	30 мин.	
13.6	Чтение: The Price of success Part 3 (gapped text fiction) стр.182	60 мин.	

13.7	Письмо: Part 1 Article стр. 185 Анализ ошибок стр.193	60 мин.	14 ч.
13.8	Use of English: Part 3 (gapped sentences sentences) стр. 187, Part 1 (open cloze) стр.189, Part 4 key word transformation) стр. 189 CPE Use of English: Nouns Unit 10 а стр.196-213, Clauses Unit 13а стр. 248-270 (of concession стр.254-256)	60 мин.	
13.9.	Тестирование стр.195	30 мин.	
13.10.	Самостоятельная работа. Проверка результатов WB Gold и Proficiency Masterclass	90 мин.	
14.	Unit 14. Aspects of culture: the set text	стр. 196-209	
14.1	Видео: как сдавать часть экзамена CPE.	30 мин.	
14.2	Говорение: Discussion стр. 196	30 мин.	
14.3	Лексика: стр.198 Paper 1 Part 1 Vocabulary organizer: Leisure time § 40- 46, Phrasal verbs organizer §81-82 (Sport and Leisure), English collocations in use intermediate § 24, English collocations in use Advanced § 29 (Film book reviews)	180 мин.	
14.4	Грамматика: Comparisons стр. 200 Grammar Case and Proficiency: Comparison стр. 71-80	90 мин.	
14.5	Аудирование: Exam focus стр. 199 Exam Focus Part 4 (three way choice Writing fiction	30 мин.	
14.6	Чтение: A good read. Machete стр. 200 (preparation for set text)	60 мин.	
14.7	Письмо: Part 2 (set text) стр. 203-207	180 мин.	
14.8	Use of English: Part 5 The book in modern society стр.197 Part 4 (key word transformation) стр.200. CPE Use of English: Comparison стр. 114-137	60 мин.	
14.9.	Тестирование стр. 208-209 Progress check	60 мин.	

14.10	Самостоятельная работа. Проверка результатов WB Gold и Proficiency Masterclass	90 мин.	
	Лексика: повторение лексики по теме Unit 6 Culture vultures (lexical cloze, word transformation, key word transformation) Expressions with reading and speaking стр. 82-83		
	Аудирование: Paper 4 Part 3 Multiple choice questions стр.88		
	Говорение: обсуждение английского языка как части культуры стр.89 Paper 5 Part 3		
	Чтение: Paper 1 Part 2 The tree of languages, The Babel fish, Bagonizing, Early Medieval Literature		
	Грамматика: Emphasis Cleft sentences with it and what		
	Письмо: Report about cultural festival стр.90-91		
15	Тренировочное выполнение экзаменационных тестов		10 ч.
16	Имитация экзамена CPE		6 ч.
	Reading	1 ч.30	
	Writing	2 ч.	
	Use of English	1ч.30 мин.	
	Listening	40 мин.	
	Speaking	19 мин.	
	Итого		216

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительного образования

Рекомендации по проведению практических занятий и использованию информационных технологий

Основным УМК при подготовке к экзамену CPE является «New Proficiency Gold». Для увеличения лексического запаса рекомендуется Word list из УМК Objective Proficiency.

Использование следующих учебных пособий способствует совершенствованию лексических навыков: «English Phrasal verbs in Use (Advanced)», «English Collocation in Use (Intermediate)», English Collocation in Use (Advanced), «Phrasal verb organizer». Учебник «English Vocabulary Organiser» соответствует уровню B2 и предназначается для повторения материала уровня FCE.

Для формирования и закрепления грамматических навыков рекомендуется учебное пособие «Cambridge Grammar for CAE and Proficiency» (Martin Hewings), «Advanced Grammar and Vocabulary» (Mark Skipper), для повторения отдельных тем «Longman English Grammar Practice» (L.G. Alexander).

Для подготовки к разделу экзамена Use of English используется пособие «CPE Use of English». Для подготовки к письменной части экзамена рекомендуется пособие «Successful Writing Proficiency» (Virginia Evans). Для совершенствования фонетических навыков используется учебно-методический комплект «English Pronunciation in Use» (Upper-Intermediate).

Тренировочные экзаменационные тесты и задания для устной части экзамена представлены в пособиях: «Cambridge English Proficiency 1 for updated exam», «Cambridge English Proficiency 2 for updated exam», «Speaking Test Preparation Pack for Certificate of Proficiency in English».

Подготовка к экзамену уровня C2 требует много усилий и самостоятельной работы от обучающегося. Для самостоятельной работы может быть использован УМК Proficiency Masterclass (Kathy Gude, Michael Duckworth).

Рекомендуется для изучения подавляющего большинства тем, использовать ресурсы сайта <http://www.flo-joe.co.uk/cpe/students/index.htm>, где представлено большое количество теоретических и практических заданий, а также задания для самоконтроля.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

для преподавателя и слушателя

1. Richard Mann with Jacky Newbrook and Judith Wilson. New Proficiency Gold [Text]: Exam Maximazer/ Mann Richard, Newbrook Jacky and Wilson Judith. – Pearson Longman, 2011. – 175 p.
2. Jacky Newbrook and Judith Wilson. New Proficiency Gold [Text]: Coursebook / Mann Richard, Newbrook Jacky and Wilson Judith. – Pearson Longman, 2011. – 240 p.

Дополнительная литература для преподавателя

1. Jacky Newbrook and Judith Wilson. New Proficiency Gold [Text]: Teacher's Book. / Newbrook Jacky and Wilson Judith. – Pearson Longman, 2011. – 192 p.
2. Certificate of Proficiency in English [Text]: Handbook for Teachers. – Cambridge University Press, 2008 – 72 p.

Дополнительная литература для преподавателя и слушателя

1. Kathy Gude, Michael Duckworth. Proficiency Masterclass [Text]: Student' s Book. / Gude Kathy, Duckworth Michael. – Oxford University Press, 2014. – 184 p.
2. Kathy Gude, Michael Duckworth. Proficiency Masterclass [Text]: Exam Practice Book with key and Audio CDs./Gude Kathy, Duckworth Michael. – Oxford University Press, 2011. – 118 p.
3. Roger House, Kathy Gude, Michael Duckworth. Proficiency Masterclass [Text]: Teacher's Book. / House Roger, Gude Kathy, Duckworth Michael. – Oxford University Press, 2014. – 176 p.
4. Speaking Test Preparation Pack for Certificate of Proficiency in English with DVD disk. [Text]: Teacher's Support. – Cambridge University Press.
5. Cambridge English Proficiency 1 for updated exam with answers and audio CD set [Text]: authentic examination papers from Cambridge ESOL (Practice Tests). – Cambridge University Press. – 163 p.

6. Cambridge English Proficiency 2 for updated exam with answers and audio CD set [Text]: authentic examination papers from Cambridge ESOL (Practice Tests). – Cambridge University Press, 2015 – 173 p.
7. Virginia Evans. CPE Use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination [Text]: Student' s Book. / Evans Virginia. – Express Publishing, 2008. – 352 p.
8. Virginia Evans. CPE Use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination [Text]: Teacher's Book. / Evans Virginia. – Express Publishing, 2008. – 352 p.
9. Virginia Evans. Successful Writing Proficiency [Text]. / Evans Virginia. – Express Publishing, 2011. – 176 p.
10. Michael McCarthy, Felicity O`Dell. English Phrasal verbs in Use (Advanced) [Text]: A self-study and classroom use./ McCarthy Michael, O`Dell Felicity. – Cambridge University Press, 2010. – 185 p.
11. Michael McCarthy, Felicity O`Dell. English Collocation in Use (Intermediate) [Text]: A self-study and classroom use./ McCarthy Michael, O`Dell Felicity. – Cambridge University Press, 2012. – 190 p.
12. Michael McCarthy, Felicity O`Dell. English Collocation in Use (Advanced) [Text]: A self-study and classroom use. / McCarthy Michael, O`Dell Felicity. – Cambridge University Press, 2009. – 188 p.
13. John Flower. Phrasal verb organizer with mini-dictionary [Text]: for self study. / Flower John. – LTP, 1998. – 144 p.
14. Chris Gough. English Vocabulary Organiser [Text]: 100 topics for self study. / Gough Chris. – LTP, 2001. – 224 p.
15. Martin Hewings. Cambridge Grammar for CAE and Proficiency with answers [Text]./ Hewings Martin. - Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
16. Mark Skipper. Advanced Grammar and Vocabulary. [Text]: Student' s Book. / Skipper Mark.. – Express Publishing. – 237 p.