

Отчёт о результатах самообследования

Частного образовательного учреждения дополнительного образования

Языковой центр «Планета знаний» (ЧОУ ДО Языковой центр «Планета Знаний»)

за 2024-2025 учебный год

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного образования Языковой центр «Планета Знаний» (далее по тексту ЧОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки РФ от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЧОУ. Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказами Министерства Образования и Науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 об утверждении показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления содержанием и качеством подготовки обучаемых, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ЧОУ.

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение дополнительного образования Языковой Центр Планета Знаний функционирует с 2010 года в форме НКО, до этого деятельность центра проводилась в течении 2009 г. в форме ИП.

Организационно-правовая форма: Частное Учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном оперативном пользовании библиотечный фонд и оборудование для образовательного процесса, предоставленные учредителем. **Юридический адрес учреждения:** 394019, Воронежская область, город Воронеж, улица Керамическая 31/84, в 2024-25 годах у компании не ведётся оффлайн деятельность, обучение проводится только онлайн, телефон +7 (908) 144-35-48. **Адрес официального сайта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»:** <https://planeta-znaniy.ru/>. **Адрес электронной почты:** planetaznaniij@rambler.ru. **Режим функционирования:** 5 дней в неделю, количество часов зависит от количества обучаемых. Учредителями и собственниками имущества учреждения являются: Садовская Татьяна Анатольевна и Садовская Наталия Дмитриевна.

1.2 Система управления ЧОУ ДО ЯЦ «Планета Знаний»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава, на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель учреждения - директор. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения или Педагогический совет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в реализации общеразвивающих программ дополнительного образования для детей и взрослых, осуществление социально-коммуникативного развития обучаемых в сфере иностранных языков.

ЧОУ ДО Языковой центр «Планета Знаний» в своей деятельности руководствуется конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законами Воронежской области, указаниями и распоряжениями министерств и ведомств Воронежской области, Уставом ЧОУ ДО ЯЦ Планета Знаний.

Функционирование Языкового центра «Планета Знаний» регламентируются нормативно-правовыми документами, Уставом ЧОУ от «21» ноября 2016 года, лицензии на правоведение образовательной деятельности рег. номер ЛО35-01244-36/00229823 от 11.05.2017 выдано Министерством образования Воронежской области.

В ЧОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучаемых и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям, соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, проводится медицинские осмотры.

Деятельность учреждения регламентирует система договорных отношений, коллективный договор, договора с родителями о дополнительном образовании, договора с сотрудниками, в ЧОУ разработаны локальные акты, дополняющие устав учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, основные общеразвивающие программы ЧОУ, учебный план, годовой календарный учебный график, штатное расписание учреждения, должностные инструкции, положение о педагогическом совете, и другие.

1.3 Организация учебного процесса

В Учреждении (ЧОУ) принимаются дети в возрасте от 4 лет до людей весьма преклонного возраста. В связи с переходом только на онлайн формат на данный момент ведётся приём детей от 6 лет и выше. Приём детей осуществляется на основании договора, который заключается с одним из родителей - законным представителем или если это взрослый обучаемый, то с самим обучаемым.

В 2024-25 учебном году количество обучаемых равнялось 10, такое низкое количество учащихся связано с онлайн форматом и отсутствие финансовых средств на рекламу в ЧОУ. Образовательный процесс осуществлялся на английском и русском языках. Обучение велось микро-группах по 1-3 человека или индивидуально, в зависимости от предпочтений обучаемого.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
7 лет	общеразвивающая	1	3
9-10 лет	общеразвивающая	1	2
13 лет	общеразвивающая		2
15-16 лет	общеразвивающая	1	2
35-55 лет	общеразвивающая		1
Всего обучаемых на конец мая 2025			8
мальчиков			4
девочек			4

Образовательная деятельность осуществляется в процессе проведения уроков иностранного языка онлайн, взаимодействие с родителями обучаемых, совместной деятельности педагога и детей онлайн.

Одной из основных форм работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста является игра. Для развития интереса у подростков используются онлайн технологии и искусственный интеллект при изучении иностранных языков. Расписание образовательной деятельности разрабатывается с учётом требований СанПИНа. Непосредственно образовательная деятельность в ЧОУ сочетается с игровой деятельностью и развитием интереса Лингвистике, в частности, к английскому языку, страноведению и к технологиям.

Вывод: образовательный процесс что организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере дополнительного образования.

1.4 . Содержание дополнительного образования и качество подготовки обучающихся

В ЧОУ проводятся занятия по программам общеразвивающей направленности, в основном, это языковые программы дополнительного образования, направленные на всестороннее развитие личности детей и взрослых в лингвистической сфере. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, основными целями работы считается создание благоприятных условий для раскрытия индивидуальности обучаемых, создание условий для познавательного речевого социального коммуникативного развития детей и взрослых в процессе достижения целей каждого курса.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности, таких как игровая коммуникативная, познавательная, чтение, аудирование, говорение и другие. Для достижения целей программы решаются следующие задачи:

- Обеспечение познавательной речевого социально-личностного развития обучаемых

- Создание в группах и на индивидуальных занятиях создаётся атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем обучаемым
- Максимальное использование разнообразных видов деятельности их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса
- Оказание консультативной и методической помощи обучаемым и родителям по вопросам освоения программ дополнительного образования

В ЧОУ реализуется более 50 образовательных программ, большинство из которых лингвистической направленности. Это в основном, программы по английскому языку испанскому, немецкому, итальянскому и французскому. А также есть программы по подготовке к школе. 2024-25 годах проводились занятия только по различным программам английского языка. Содержание образовательных программ реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучаемых и взаимодействия с законными представителями обучаемых по учебным вопросам.

Качество подготовки обучаемых отслеживается в соответствии с требованиями к освоению конкретной программы. На основе тестирования детей и взрослых по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и результатах детей взрослых. Анализ результатов показал, что уровень владения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития качеств обучаемых соответствует возрасту. По результатам мониторинга уровень освоения программ составляет от 80 до 95%.

Вывод: образовательный процесс в ЧОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом. Образовательная деятельность и целесообразное использование педагогических технологий, таких как нейросети позволило повысить уровень образовательной работы ЧОУ.

1.5 Качество кадрового состава

В ЧОУ есть необходимые условия для профессионального роста сотрудников, педагог активно участвует в методических объединениях, семинарах разного уровня. Общее количество сотрудников ЧОУ: числился только директор ЧОУ в 2024-25 году. Такое состояние вызвано финансовым состоянием НКО, бюджет не даёт достаточно средств для найма остальных сотрудников по штатному расписанию. Директор НКО имеет высшее лингвистическое образование, является кандидатом наук и проходит курсы повышения квалификации на постоянной основе.

Вывод: анализ деятельности педагогического состава позволяет сделать вывод, что количество педагогов недостаточно для деятельности ЧОУ и обеспечивает лишь небольшое количество обучающихся, но достаточно для решения задач воспитания и развития для количества обучаемых в 2024-25 году.

1.6 . Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы ЧОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, образовательная деятельность ведётся онлайн. Помещение 9 м² по юридическому адресу используется для онлайн занятий. Помещение используется на праве оперативного управления. Учреждение оснащено техническими средствами, ноутбуки (2), два принтера, в кабинете имеется методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Вместе с тем следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом 2025-26 учебном году. В частности, создать новый сайт для онлайн занятий, перенести на новый хостинг с более дешёвыми тарифами для ssl, снова переустановить систему дистанционного обучения и загрузить в неё новые материалы.

Вывод: материально-техническая база ЧОУ находится в удовлетворительном состоянии, для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы обучаемыми, а инфраструктуру дистанционного обучения улучшить дополнительными инструментами и оборудованием. Информационная обеспечение в ЧОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, требуются дополнительные средства на дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе для дистанционного обучения.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дополнительного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ЧОУ, которая включает в себя: качество научно-методической работы, качество воспитательно-образовательного процесса, качество работы с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления служащие основанием для осуществления обратной связи тающие возможность руководителю прогнозировать пути развития Чоу правильно ставить цели на будущее контроль является базой для принятия решений позволяет установить отклонение в работе причины и пути их устранения.

Контроль в чём проводится по плану и представляет собой следующие виды тестов:

- тематические два-три раза в год;
- итоговые;
- оперативный контроль;

Результаты теста обсуждаются с обучаемыми их родителями.

Вывод: в учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем программам.

1.8 Организация работы с родителями

Для удовлетворительной результативности воспитательно-педагогического процесса в ЧОУ большое значение имеет взаимодействие с законными представителями обучаемых и самими обучаемыми. Основной целью всех видов и форм взаимодействия с семьей является установление доверительных отношений между детьми и родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В ЧОУ используются разнообразные современные формы работы с родителями:

- *информационно-аналитические;*
- *наглядно-информационные;*
- *познавательные;*

1. *информационно-аналитические* - информационный сайт <https://planeta-znaniy.ru/> находится в сети Интернет и там расположены все данные обо всех программах, и все необходимые для информационного сопровождения образовательного процесса данные. Данный сайт не предназначен для продаж услуг и является информационным.
2. *наглядно-информационные* - есть телеграмм – канал ([https://t.me/planeta znaniy online](https://t.me/planeta_znaniy_online)) , группа в телеграмм ([https://t.me/planeta znaniy ru](https://t.me/planeta_znaniy_ru)), из которых родители могут узнать информацию о работе образовательной организации, наши последние события, информация об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности ЧОУ.
3. *познавательные*: постоянно публикуются познавательные ролики на youtube - канале образовательного учреждения (<https://www.youtube.com/@planeta-znaniy-ru>), которые непосредственно связаны с учебной деятельностью и формирует практические навыки дополнительно к изучаемым курсам

1.9 Сотрудничество с внешними организациями

ЧОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования является восстановление прочных связей с социумом, как главным акцентом направления дополнительного образования.

Вывод: развитие социальных связей дополнительного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для духовного развития, обогащения личности обучаемых, совершенствуют конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов ЧОУ и ведёт к повышению качества дополнительного образования.

1.10 Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности за 2024-25 учебный год свидетельствует о том, что ЧОУ:

- не имеет стабильного уровня функционирования, финансовое состояние ЧОУ выведено из откровенно убыточного состояния (самое дно было в 2020-22 году), но пока не достигнут уровень стабилизации финансов;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательных программ;
- творческий коллектив распущен и пока не собран новый;
- родители нынешних обучающихся заинтересованы в деятельности ЧОУ;
- материально-техническая база ЧОУ не улучшается;
- профессиональный уровень руководства повышается.

2. Задачи на 2024-25 учебный год

1. В соответствии с образовательными стандартами ЧОУ планирует совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, обеспечивающие охрану и укрепление эмоционального и образовательного благополучия обучающихся.
2. Продолжать создавать условия для личностного развития обучаемых, раскрытие их творческих способностей в различных видах образовательной деятельности.
3. Развивать социальные контакты ЧОУ путём развития разных рекламных каналов на разных информационных площадках.
4. Обеспечить необходимые условия для профессиональной личностного роста педагогических работников ЧОУ.
5. Заложить базу для постепенного накопления ресурсов для последующего развития в 2025-2026 учебном году.

**Показатели деятельности образовательной организация дополнительного образования ЧОУ
ДО Языковой Центр «Планета Знаний», подлежащее самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.	Общая численность обучаемых осваивающих развивающие программы дополнительного образования в том числе:	10 человек
1.2.	От 7-16 лет	9 человек
1.3.	От 40-50 лет	1 человек
2.	Общая численность педагогических работников	1 человек
2.1.	Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее	1 человек

	образование	
2.2.	Численность педагогических работников педагогический стаж которых составляет 30 лет	100%
3.	Наличие в образовательной организации в следующих педагогических работников:	
3.1.	директор учреждения	да
3.2.	педагог английского языка	да
4.	Инфраструктура:	
4.1.	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	9 м ²

Директор ЧОУ ДО ЯЦ «Планета Знаний»  /Садовская Н.Д./

